

Rapport de parrainage

# Perspectives pour les jeunes et les enfants

Juillet 2023



## Chère marraine, cher parrain,

L'éducation ouvre des perspectives et permet aux enfants et aux jeunes de suivre leur propre voie. Au Cambodge, diverses mesures aident les jeunes issus de milieux défavorisés à mieux apprendre et à terminer leur scolarité. Voir les sourires et la joie de ces élèves m'encourage à développer encore nos projets.

Grâce à votre parrainage, vous soutenez des enfants et des jeunes au Cambodge et dans d'autres pays. Un grand merci.

*A. Hungerbühler*

Anja Hungerbühler  
Chargée de programme Cambodge

*S. Bovio*

Simone Bovio  
Parrainages



**EPER**  
Pain pour  
le prochain.

# De nouvelles idées pour réussir à apprendre

Grâce à diverses mesures, l'EPER œuvre, avec la population locale, pour que davantage d'enfants terminent leur scolarité.

Dans le district cambodgien de Kandeng, de nombreuses familles vivent sous le seuil de pauvreté. Bien des enfants n'ont pas assez à manger et souffrent de la faim. La pandémie de coronavirus a encore aggravé la situation. Outre le manque de revenus, les changements climatiques menacent la sécurité alimentaire de la population rurale. En collaboration avec les familles paysannes concernées, l'EPER développe et teste de nouvelles solutions, afin d'améliorer leur situation. Si ces solutions s'avèrent fructueuses, elles sont appliquées ailleurs. L'EPER met actuellement en œuvre, dans sept écoles secondaires, des mesures qui aident les élèves à mieux apprendre et à finir leur cursus scolaire.

## Prêt de vélos pour aller à l'école

Quatre écoles ont mis en place un service de prêt de vélos pour les élèves issus de milieux défavorisés. Celles et ceux qui habitent loin de l'école peuvent ainsi louer, pour une

somme modique, un vélo pendant une année. Au total, 250 bicyclettes peuvent être empruntées. Les élèves qui n'ont pas les moyens de payer les frais de location en sont dispensés. Après un an, les jeunes doivent rendre le vélo ou faire une nouvelle demande de location. D'autres ont ainsi la possibilité de louer une bicyclette. Les frais de location financent l'entretien des vélos.

## Eau potable

L'EPER a installé des distributeurs d'eau filtrée dans quatre écoles. Il est possible d'y remplir sa bouteille à un prix très raisonnable. Étant donné que les élèves défavorisés n'avaient pas les moyens d'acheter des bouteilles d'eau, ils n'avaient souvent pas d'eau potable à l'école. Des élèves ramenaient de l'eau de la maison, mais cette dernière n'ayant pas été chauffée, elle était généralement contaminée. Désormais, les enseignant-e-s et

les personnes vivant à proximité des écoles peuvent aussi acheter de l'eau filtrée. Ce système permet également de réduire les déchets plastiques, les bouteilles pouvant être réutilisées. Dans toutes les écoles, les distributeurs remportent un franc succès. Aussi, l'EPER souhaite développer, avec la direction locale de l'éducation et l'entreprise fournissant les distributeurs, un modèle commercial afin de permettre à d'autres écoles de proposer une eau filtrée bon marché sans l'intervention de l'organisation.

## Cantine scolaire

Dans une école, l'EPER mène actuellement un projet pilote permettant d'offrir à 73 élèves un repas de midi. Cette offre s'adresse aux jeunes qui habitent trop loin de l'école pour rentrer à la maison le midi et qui n'ont pas assez d'argent pour s'acheter à manger. Grâce à un apport suffisant en calories, ces élèves peuvent conti-

Les plantons sont prêts à être mis en terre. Grâce aux potagers scolaires, les élèves apprennent à produire des légumes de manière écologique et en économisant l'eau.





nuer à suivre le cours avec attention, l'après-midi aussi. En outre, la cantine constitue une source de revenus pour les cuisinières, ainsi que pour les familles paysannes chez qui elles achètent leurs produits. Le projet, qui se poursuit pour la deuxième année consécutive, est très apprécié des élèves. Aussi, il devrait bientôt être étendu à d'autres écoles.

### Potagers

Des potagers ont été créés dans quatre écoles. Ils permettent d'enseigner aux élèves des techniques de culture écologiques et économes en eau, qu'ils peuvent reproduire à la maison. Treize enseignant-e-s ont suivi une formation en maraîchage. Depuis, ils ont déjà fait plusieurs récoltes de légumes avec les élèves. Au total, 1439 élèves et 137 enseignant-e-s ont pu élargir leurs connaissances grâce aux potagers. Ce modèle aussi doit être étendu à d'autres écoles.

Toutes les nouvelles mesures ont fait leurs preuves : elles ont amélioré la qualité de vie des jeunes et réduit le nombre d'abandons scolaires.

### Portrait

## On apprend mieux le ventre plein

Ton Sreynich est en classe de 7<sup>e</sup> à l'école secondaire. Elle a trois frères et sœurs. Son père et son frère aîné, qui a dû interrompre sa scolarité en 7<sup>e</sup> pour des raisons financières, travaillent comme saisonniers dans une autre province. Ton Sreynich doit parcourir huit kilomètres pour aller à l'école. Sa mère peut à peine lui donner de quoi acheter un déjeuner et de l'eau à l'école. Le midi, elle avait juste assez d'argent pour un petit en-cas. La jeune fille raconte : « L'après-midi, à l'école, j'avais toujours faim. Parfois, j'en avais mal au ventre. J'avais du mal à me concentrer. Je suis heureuse de pouvoir désormais avoir un repas à l'école pour presque rien. J'ai assez à manger le midi et je me sens bien. Je suis sûre que je pourrai finir ma scolarité. »

En 2022, grâce à votre soutien...

- ... **22 000** enfants, jeunes et enseignant-e-s ont bénéficié de meilleures conditions d'hygiène dans les écoles en Éthiopie, au Niger et en Ouganda.
- ... **10 900** enfants et jeunes défavorisés en Europe de l'Est et au Proche-Orient ont été accompagnés dans leur scolarité ou leur insertion professionnelle.
- ... **3000** enfants et jeunes ainsi que **150** collaboratrices et collaborateurs ont reçu deux repas par jour dans les cantines scolaires en Haïti.

Merci de tout cœur.



## Portrait

# À l'heure grâce au vélo

Bou Sorphea a 14 ans. Elle est la cadette de sa fratrie. Son père travaille à Phnom Penh comme ouvrier du bâtiment. Sa sœur aînée a dû arrêter l'école en classe de 9<sup>e</sup> et partir dans une autre province pour travailler dans l'industrie textile. Jusqu'à présent, Bou Sorphea utilisait le vieux vélo de sa sœur pour aller à l'école. Le vélo étant régulièrement cassé, elle devait souvent s'y rendre à pied et arrivait en retard. La jeune fille explique : « J'aurais tellement aimé avoir un meilleur vélo, mais je savais que mes parents n'avaient pas les moyens d'en acheter un. Le fait de pouvoir emprunter un vélo à l'école représente beaucoup pour moi. Cela me permet d'aller à l'école tous les jours, et d'arriver à l'heure. » Bou Sorphea vient d'une famille très précarisée. L'école a donc décidé de lui mettre gratuitement le vélo à disposition.

## Pays où se déroulent nos projets



## Parrainage Perspectives pour les jeunes et les enfants

Grâce à ce parrainage, des enfants et des jeunes disposent d'espaces sûrs pour apprendre et se développer en toute sérénité. En tant que marraine ou parrain, vous offrez aux enfants une éducation et ouvrez aux jeunes la voie vers le monde du travail.